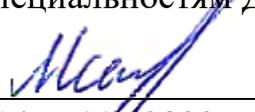


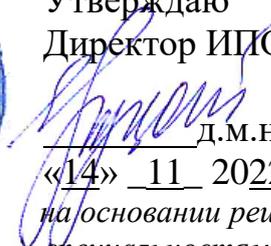
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК по
специальностям ДПО ОрГМУ


к.м.н. М.Р. Исасев
«14» 11 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ


д.м.н. Е.Д. Луцай
«14» 11 2022 г.
на основании решения УМК по
специальностям ДПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И
ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, СВЯЗАННЫХ С
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1. Д.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней А. С. Паньков
2. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней В.В. Соловых

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Борщук Е.Л.
2. Главный внештатный специалист эпидемиолог МЗ Оренбургской области, заведующая отделом клинической эпидемиологии и медицинской профилактики ГАУЗ «ООКИБ», Заслуженный врач Российской Федерации Зибзеева Г.А.

Дополнительная профессиональная программа *рассмотрена* на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней

«09» 09 2022г., протокол № 3.

Дополнительная профессиональная программа *утверждена* на заседании УМК по специальностям ДПО

«14» 11 2022 г., протокол № 8.

Оренбург 2022 г.

ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» 36 часов

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации".

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» 36 часов

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и/или сертификат и/или свидетельство об аккредитации по одной из специальностей укрупненных групп специальностей по направлению «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

1.3. Формы освоения программы очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам повышения эффективности выявления и регистрации случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП), а также улучшения качества профилактических мероприятий, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по выявлению и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности

Специалист совершенствует компетенции в рамках своей специальности.

Планируемые результаты обучения

Специалист будет совершенствовать трудовые функции по выявлению и регистрации случаев ИСМП, а также улучшению качества проводимых профилактических мероприятий, углубление знаний по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике ИСМП и профилактики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и исследований; проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении случая ИСМП.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A/01.7 A/01.8 | ПК 1 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза | - Сбор анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза - Физикальное обследование пациентов с (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Направление пациентов с подозрением на ИСМП на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с ИСМП на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской | - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с ИСМП - Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с подозрением на ИСМП с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - Интерпретировать и анализировать | - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Порядки оказания медицинской помощи пациентам - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при ИСМП, стандарты медицинской помощи пациентам, санитарные нормы и правила - Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p> | <p>результаты осмотра и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими</p> | <p>эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов</p> <p>-Этиология, эпидемиология и профилактика ИСМП</p> <p>-Современные классификации, клиническая симптоматика</p> <p>-Методы диагностики</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с ИСМП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов -Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам -Принципы асептики и антисептики -Условия выписки больных соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А/04.7 А/04.8 | Проведение профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность | <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях | <ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|---|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | | |

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование учебных тем | Формы промежуточной аттестации (при наличии) (час) | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося (при наличии) | | Практик а | Всего (час.) |
|----------|---|--|---|--|--|---|--------------|-----------------|
| | | | Лекции (час.) (с применени ем ДОТ) | Практические занятия (час.) ¹ (с применением ДОТ) | Всего (час.) | в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельно й работы (при наличии) (час.) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Определение, терминология, классификация ИСМП. Актуальность проблемы, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. | тестирование | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 2. | Этиология ИСМП. Традиционные и УП микроорганизмы, возбудители основных групп ИСМП. | тестирование | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 3. | Источники, факторы и пути передачи ИСМП. Эндогенные и экзогенные инфекции. ИСМП различной локализации. | тестирование | 4 | 3 | - | - | - | 7 |
| 4. | ИСМП медицинского персонала. Вопросы | тестирование | 3 | 2 | - | - | - | 5 |

ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» 36 часов

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------|-----------|-----------|---|---|---|-----------|
| | охраны здоровья персонала. | | | | | | | |
| 5. | Эпидемиологический надзор за ИСМП. Основы инфекционного контроля. | тестирование | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| 6. | Инфекционный контроль в стационарах различного профиля. | тестирование | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| 7. | Основы эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций. | тестирование | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| 8. | Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. | тестирование | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| 9. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. | тестирование | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| 10. | Итоговая аттестация | тестирование | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Всего по программе: | | | 22 | 14 | - | - | - | 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график содержит лекционные, практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) – по 6 учебных часов занятий 5 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (35 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание программы ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» 36 часов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|---|-------------------------|-------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Тема №1 Определение, терминология, классификация ИСМП. Актуальность проблемы, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 |
| | Определение, терминология, классификация ИСМП. Актуальность проблемы, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | | | - |
| Тема №2 Этиология ИСМП. Традиционные и УП микроорганизмы, возбудители основных групп ИСМП. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 |
| | Этиология ИСМП. Традиционные и УП микроорганизмы, возбудители основных групп ИСМП. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|----------|
| | | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | | | - |
| Тема №3 Источники, факторы и пути передачи ИСМП. Эндогенные и экзогенные инфекции. ИСМП различной локализации. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 7 |
| | Источники, факторы и пути передачи ИСМП. Эндогенные и экзогенные инфекции. ИСМП различной локализации. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 4 |
| | Практические занятия | | 3 |
| | | | |
| Тема №4 ИСМП медицинского персонала. Вопросы охраны здоровья персонала. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 5 |
| | ИСМП медицинского персонала. Вопросы охраны здоровья персонала. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 3 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|----------|
| | Практические занятия | | 2 |
| | | | - |
| Тема№5 Эпидемиологический надзор за ИСМП. Основы инфекционного контроля. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 3 |
| | Эпидемиологический надзор за ИСМП. Основы инфекционного контроля | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 |
| | | | |
| Тема№6 Инфекционный контроль в стационарах различного профиля. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 3 |
| | Инфекционный контроль в стационарах различного профиля. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 |
| | | | |
| Тема№7 Основы эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 3 |
| | Основы эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 |
| | | | - |
| Тема№8 Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 3 |
| | Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|
| | | | - |
| Тема №9 Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 3 |
| | Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 |
| | | | - |
| Всего | | | 35 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП*» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примеры тестовых заданий

ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), РАЗВИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ:

источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
источника инфекции
источника инфекции, механизмов и факторов передачи

ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ИНЪЕКЦИЙ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБРАБАТЫВАЕТ РУКИ, ВКЛЮЧАЯ:

обработку 70% спиртом
мытьё рук мылом и водой
мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ:

антропометрические показатели
возраст человека
множество лечебно-диагностических процедур

ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), СПОСОБСТВУЮТ:

широкое применение антибиотиков
использование дезинфицирующих средств в возможно больших концентрациях
тщательное соблюдение личной гигиены медицинским персоналом

РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБУСЛОВЛЕН:

снижением квалификации медицинских работников в последние годы
увеличением стрессов
увеличением числа инвазивных вмешательств

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по этиологии, эпидемиологии и вопросам профилактики ИСМП.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу содержит более 100 вопросов, 60 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примеры тестовых заданий

ПОНЯТИЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

внутрибольничное заражение
занос инфекции
занос инфекции и внутрибольничное заражение

НУЖНО ЛИ ПРОВОДИТЬ ВНУТРИВИДОВОЕ ТИПИРОВАНИЕ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ БОЛЬНЫХ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ГСИ:

обязательно
желательно
не проводится

К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСЯТ:

эритроцитарные диагностикумы
бактериофаги
культуры клеток тканей

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВБИ В СТАЦИОНАРЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:

заместителя главного врача по лечебной работе
главную медсестру
главного врача

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ:

антропометрические показатели
возраст человека
множество лечебно-диагностических процедур

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

| % правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------|-------------------------|
| 100% - 91 % | 5 (отлично) |
| 90% - 81% | 4 (хорошо) |
| 80% - 70% | 3 (удовлетворительно) |
| 69% и менее | 2 (неудовлетворительно) |

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.: ил.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 17.10.2022).
2. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 17.10.2022).

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
6. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

6.3.1. Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.3.2. Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>
6. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
9. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)

11. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<https://fcgie.ru/>)
12. Сайт о вакцинах и вакцинации (<http://www.privivka.ru>)
13. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)
14. Сайт НАСКИ – Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций (<http://nasci.ru/>)

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

6.4.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Шарлыкское шоссе 5. | учебно-лабораторное |

6.4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Тип занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|----------------|--|
| 1 | ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Зиновьева 2. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций. | Лекция | Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры |
| 2 | ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Зиновьева 2. Учебная комната №1, 2 | Практика ИА | 10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-ИС. |

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____ | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|-------|-------------|--|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |